Наименование программы

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЛОВЗ)»**

**Аннотация программы**

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» до 2025года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 23 февраля 2018 года №308-р);

- государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642),

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и других нормативно-правовых актов.

**ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Цель реализации программы: совершенствование и развитие профессиональных компетенций слушателей по вопросам создания в образовательной организации условий для реализации образовательного процесса для ЛОВЗ, развитие необходимых компетенций в сфере инклюзивного образования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В ходе обучения слушатели получают теоретические и практико-ориентированные знания в области разработки программно-методического обеспечения профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательного процесса для ЛОВЗ».

В результате обучения слушатели должны:

***Знать:***

- нормативно-правовое обеспечение инклюзивного среднего профессионального образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- основы организации образовательного процесса для ЛОВЗ;

- теоретико-методологические проблемы инклюзивного образования, особенности психолого-педагогического сопровождения участников инклюзивного образовательного процесса, особенности научно-методического обеспечения инклюзивного образования;

- основные принципы инклюзивного образования и особенности их использования в образовательной организации;

- специфику организации образовательного процесса для ЛОВЗ в учреждениях среднего профессионального образования.

***Уметь:***

- самостоятельно организовывать работу в сфере инклюзивного образования;

- проектировать содержание адаптированной образовательной программы;

- применять новые технологиям, формы, методы работы в сфере инклюзивного образования с учетом вида нарушений ЛОВЗ;

- применять дистанционных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- уметь работать в «команде» с психолого-педагогическими работниками, занимающимися сопровождением ЛОВЗ, конструктивно решать конфликты.

***Владеть:***

- новыми профессиональные компетенциями, необходимыми преподавателям для реализации адаптированных образовательных программ;

-навыками разработки программно-методического обеспечения с использованием проектных технологий;

- навыками проектирования учебных занятий для ЛОВЗ в рамках реализуемого инклюзивного образования;

- навыками использования в образовательном процессе проектных технологий, необходимых для реализации ФГОС СПО.