Наименование программы

**«Инновационные технологии в образовании»**

**Аннотация программы**

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 30.09.2020 №533](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=374127#l5)).

**ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Получение знаний в области теории и практики эффективного использования компьютера; приобретение слушателями компетенций проведения основных видов занятий при использовании интерактивных методов и средств обучения; приобретение навыков работы в сфере новых информационных развивающих педагогических технологий.

**Особенности реализации программы:** в основуреализации программы положен принцип интерактивного информационного обмена, заключающегося в обеспечении слушателей контентом, позволяющим в значительной мере осваивать теоретическую составляющую программы и сосредоточиваться в ходе аудиторных занятий на поиске и разрешении проблем практического характера.

**Трудовые функции согласно профессиональному стандарту**

Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.001 **«Педагог (Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обобщенная трудовая функция должности учитель, воспитатель** | **Код** | **Уровень квалификации** |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А | 6 |
| **Трудовые функции (наименование)** | **Код** | **Уровень (подуровень)** |
| 1. Общепедагогическая функция. Обучение | A/01.6 | 6 |
| 2. Воспитательная деятельность | A/02.6 | 6 |
| 3. Развивающая деятельность | A/03.6 | 6 |

**Совершенствуемые профессиональные компетенции и их соотнесение с трудовыми функциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Направление подготовки**  **Педагогическое образование** | **Соотнесение профессиональных компетенций с**  **трудовыми функциями** |
| **Код компетенции** |
| 1. | Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | ОПК-2 | A/01.6  A/02.6  A/03.6 |
| 2. | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ПК-2 | A/01.6  A/02.6 |
| 3. | Способен проектировать образовательные программы | ПК-8 | A/01.6 |
| 4. | Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся | ПК-9 | A/01.6 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы у слушателей должен сформироваться следующий комплекс знаний, умений и навыков в области эффективного использования информационно-коммуникационных обучающих технологий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели уровня квалификации: | | |
| Уровень квалификации и реализуемые компетенции | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний |
| 6  А/01.6  А/02.6  А/03.6  ОПК-2  ПК-2  ПК-8  ПК-9 | Учитель, воспитатель | - уметь определять и обосновывать необходимость требуемых материальных, кадровых, методических ресурсов для обеспечения педагогического процесса;  - уметь работать с информационно-компьютерными технологиями в образовании;  -уметь использовать средства коммуникационной оргтехники для создания электронных образовательных ресурсов;  - уметь использовать электронно-образовательные ресурсы в учебном процессе, в том числе в условиях инклюзивного образования;  - уметь создавать и использовать контролирующие материалы при использовании информационно-компьютерных технологий;  - уметь проектировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся; | - знать нормативно-правовую базу организации образования;  - знать показатели эффективности деятельности педагога;  - знать особенности организации образовательной среды общеобразовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику;  - знать основы работы с информационно-компьютерными технологиями;  - знать методические основы создания электронных образовательных ресурсов;  - знать дидактические и методические основы использования я электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;  - знать основы создания и использования контролирующих материалов и средств при использовании информационно-компьютерных технологий;  - знать основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. |