Наименование программы

**«Бизнес-расчеты с использованием расширенных возможностей Excel»**

**Аннотация программы**

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ [от 30.09.2020 №533](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=374127#l5)).

Программа рассчитана на специалистов предприятий, которым необходимо систематически и на высоком уровне выполнять бизнес-расчеты, проводить бизнес-анализ статистических и финансовых данных; использовать инструменты Excel для оценки доходности и рисков финансовых активов, формирования портфелей финансовых активов, принятия решений и прогнозирования в условиях неопределенности и риска: руководителей, экономистов, помощников руководителей, менеджеров и офисных работников всех уровней; маркетологов, аналитиков, логистов, бухгалтеров.

**ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

приобретение слушателями компетенций в области выполнения бизнес-расчетов и ь бизнес-анализа статистических и финансовых данных.

Программа позволит также приобрести навыки использования инструментов Excel для оценки доходности и рисков финансовых активов, формирования оптимальных портфелей финансовых активов, принятия решений и прогнозирования в условиях неопределенности и риска.

**Особенности реализации программы:** в основуреализации программы положен принцип интерактивного информационного обмена, заключающегося в обеспечении слушателей контентом, позволяющим в значительной мере осваивать теоретическую составляющую программы и сосредоточиваться в ходе аудиторных занятий на поиске и разрешении проблем практического характера.

**Трудовые функции согласно профессиональному стандарту**

Программа разработана на основе профессионального стандарта 06.014 «Менеджер по информационным технологиям», утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 14.11.2014 № 34714н.

Вид профессиональной деятельности – «Информационные технологии в экономике и государственном управлении».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | |  |
| код | наименование | уровень  квалифик ации | наименование | код | уровень  (подуровень) квалификации |
| A | Управление ресурсами ИТ | 6 | Управление качеством ресурсов ИТ | A/01.6 | 6 |
| Управление ИТ-инфраструктурой | A/02.6 | 6 |
| Управление расходами на ИТ | A/03.6 | 6 |
| Управление изменениями ресурсов ИТ | A/04.6 | 6 |
| Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ | A/05.6 | 6 |
| Управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ | A/06.6 | 6 |
| Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ | A/07.6 | 6 |
| C | Управление информационной средой | 8 | Управление стратегией ИТ | C/01.8 | 8 |
| Управление программами и портфелями ИТ-проектов | C/02.8 | 8 |
| Управление формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ | C/03.8 | 8 |
| Управление изменениями информационной среды | C/04.8 | 8 |
| Анализ больших массивов информации | C/05.8 | 8 |
| Управление персоналом, обслуживающим и развивающим информационную среду | C/06.8 | 8 |
| Управление рисками ИТ | C/07.8 | 8 |
| D | Управление  ИТ-инновациями | 9 | Управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии | D/01.9 | 9 |
| Управление выявлением и внедрением ИТ-инноваций | D/02.9 | 9 |
| Управление оценкой эффективности ИТ-инноваций | D/03.9 | 9 |
| Управление знаниями с помощью  ИТ | D/04.9 | 9 |
| Управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами | D/05.9 | 9 |
| Управление персоналом, обеспечивающим инновации ИТ | D/06.9 | 9 |
| Управление рисками  инновационного отставания в ИТ | D/07.9 | 9 |

**Совершенствуемые профессиональные компетенции и их соотнесение с трудовыми функциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенция** | **Направление подготовки**  **Прикладная информатика** | **Соотнесение профессиональных компетенций с**  **трудовыми функциями** |
| **Код компетенции** |
| 1. | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК-2 | С/03.8  С/05.8  D/01.9 |
| 2 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3 | С/07.8  D/01.9 |
| 3 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1 | А/01.6 |
| 4 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2 | А/07.6 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы у слушателей должен сформироваться следующий комплекс знаний, умений и навыков в области эффективного использования информационно-коммуникационных обучающих технологий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели уровня квалификации: | | |
| Уровень квалификации и реализуемые компетенции | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний |
| 6  А/01.6  А/02.6  А/03.6  ОПК-2  ПК-2  ПК-8  ПК-9 | Учитель, воспитатель | - уметь определять и обосновывать необходимость требуемых материальных, кадровых, методических ресурсов для обеспечения педагогического процесса;  - уметь работать с информационно-компьютерными технологиями в образовании;  -уметь использовать средства коммуникационной оргтехники для создания электронных образовательных ресурсов;  - уметь использовать электронно-образовательные ресурсы в учебном процессе, в том числе в условиях инклюзивного образования;  - уметь создавать и использовать контролирующие материалы при использовании информационно-компьютерных технологий;  - уметь проектировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся; | - знать нормативно-правовую базу организации образования;  - знать показатели эффективности деятельности педагога;  - знать особенности организации образовательной среды общеобразовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику;  - знать основы работы с информационно-компьютерными технологиями;  - знать методические основы создания электронных образовательных ресурсов;  - знать дидактические и методические основы использования я электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;  - знать основы создания и использования контролирующих материалов и средств при использовании информационно-компьютерных технологий;  - знать основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов. |