Наименование программы

**«Классный руководитель в довузовских образовательных организациях**

**Министерства обороны РФ в условиях ФГОС»**

**Аннотация программы**

**Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

**ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Программа разработана для повышения профессиональной квалификации педагогических работников, реализующих функцию классного руководства как основную в отношении воспитанников, обучающихся в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

**Цель программы:** ознакомление слушателей с современными воспитательными технологиями и специфическими особенностями их применения в отношении воспитанников ДОО МО РФ.

Задачи программы:

1. Рассмотреть общие психологические особенности детей подросткового возраста, специфические особенности психики и поведения современных подростков.
2. Рассмотреть учебный класс как малую социальную группу, охарактеризовать происходящие в нем динамические процессы и методы управления ими.
3. Охарактеризовать основные воспитательные технологии при проведении классных часов, представить их прикладное значение.
4. Профилактика и разрешение конфликтов в системе: «воспитанник-воспитанник», «педагог-родитель».
5. Рассмотреть основы педагогического взаимодействия с родителями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**По окончании изучения дисциплины слушатель должен:**

**Знать:**

* общие психологические особенности детей подросткового возраста, специфические особенности психики и поведения современных подростков;
* общие характеристики малой социальной группы, происходящие в ней динамические процессы и методы управления ими;
* прикладные педагогические технологии предотвращения и разрешения конфликтов в системе: «воспитанник-воспитанник»;
* основные воспитательные технологии при проведении классных часов, их прикладное значение;
* основы педагогического взаимодействия с родителями воспитанников.

**Уметь:**

* использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
* строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
* общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
* анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
* защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

**Владеть:**

* профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
* прикладными технологиями разрешения конфликтов в системе «воспитанник-воспитанник» и «педагог-родитель».