Наименование программы

**«Инновационные технологии в образовании»**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и стажировок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование тем** | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателя** |
| 1 | Информационная образовательная среда (ИОС) учебного заведения | Рассматриваются вопросы применения в образовании информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в сочетании с растущими возможностями Интернета, что приводит к эволюции преподавания и обучения и в частности - к созданию информационных образовательных сред (ИОС). ИОС по сравнению с традиционным процесс дистанционного обучения позволяет:   * увеличить возможности выбора средств, форм и темпа изучения образовательных областей; * обеспечить доступ к разнообразной информации из лучших информационных ресурсов; * повысить интерес обучающихся к изучаемым дисциплинам за счёт наглядности, занимательности, интерактивной формы представления учебного материала, усиления межпредметных связей; * повысить мотивацию самостоятельного обучения, развития критического мышления; * активнее использовать методы взаимообучения (обсуждение учебных проблем на форумах, в чатах, оперативное получение подсказок); * развивать учебную инициативу, способности и интересы обучающихся.   Обсуждаются принципы построения ИОС, дидактические и методические основы построения ИОС, инструментальные средства ИОС.  В качестве практикума осуществляется работа в системе дистанционного обучения Moodle и платформе проведения видеоконференций Zoom. |
| 2 | Интерактивное обучение в образовательном процессе | Рассматриваются вопросы организации интерактивного обучения – основные правила, условия и оценка результативности.  Изучаются основные методы и формы организации интерактивного обучения: бинарная лекция, брифинг, вебинар, видео-конференция, деловая игра, дискуссия, имитационные игры, тренинг, метод портфолио, мозговой штурм и другие.  Практикум по реализации интерактивных методов |
| 3 | Подготовка материала для занятий в ИОС | Исследуется понятие электронных обучающих ресурсов (ЭОР). Приводится классификация ЭОР: простые текстографические, гипертекстовые,аудио-видео-ресурсы, мультимедиа и открытые образовательные системы. . Требования к ЭОР.  Рассматриваются этапы и инструментальные средства разработки ЭОР, педагогические инструменты ЭОР: интерактивность, мультимедийность, моделинг и коммуникативность, общие принципы разработки ЭОР.  Изучается ЭОР как учебно-методический комплекс со структурными элементыами рабочая программа, рейтинг-план, опорный конспект, фонд оценочных средств, тесты, электронные демонстрационные материалы, презентационные материалы.  Практикум: разработка презентации и теста. |
| 4 | Специфика проведения занятий в ИОС | В данном модуле рассматриваются методические и дидактические основы проведения занятий в ИОС, . основы проведения вебинара, практического занятия.  Изучаются проблемы организации учебного процесса в ИОС, особенности предъявления и восприятия информации при электронном обучении, организация интерактивных групповых занятий с удаленной аудиторией, особенности работы в ИОС при реализации инклюзивного обучения.  Практикум: подготовка материала для проведения практического интерактивного занятия. |
| Практические занятия | | Практические занятия предусмотрены по каждой теме курса. |
| Самостоятельная работа слушателя | | Слушатели выполняют индивидуальные задания по каждой теме каурса. |