Наименование программы

**Повышение психолого-педагогической компетентности старших**

**воспитателей довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации»**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик и стажировок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование тем**  | **Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы слушателя**  |
| 1 | Педагог современного типа. Новые требования к компетенциям педагога, в том числе в довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской федерации | Личностные и профессиональные качества современного педагога в соответствии с ФГОС.Требования, предъявляемые ФГОС, к личности педагога в современных условиях, в том числе в довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской федерации |
| 2 | Социально-психологические особенности современного подростка и их учет в работе воспитателя.  | Возрастные задачи развития. Особенности эмоциональной сферы. Особенности структуры сознания (самосознания). Психосоциальное развитие. |
| 3 | Психологическое влияние обучения в учреждении закрытого типа на психику воспитанника.  | Риски, профилактика депривации, дезадаптации. Действия воспитателя по содействию процесса адаптации вновь поступивших воспитанников. |
| 4 | Индивидуальная и групповая формы работы с подростками. | Технологии работы с целеполаганием и эффективным планированием.(Для организации и проведения самостоятельной подготовки обучающихся, оказания им помощи в формировании навыков самостоятельной работы).Игровые технологии для профилактики конфликтного поведения. (Для ведения дневника изучения и воспитания обучающихся). |
| 5 | Буллинг. Виды, выявление, последствия, порядок реагирования в случае выявления | Виды, выявление, последствия, порядок реагирования в случае выявления |
| 6 | Профилактика девиантного поведения. | Виды девиаций: Культурная (понимается больше как социальная, включает в себя отклонение социальной общности от норм культуры).Психическая (девиация, вызванная зачастую отклонениями от норм личностной организации).Групповые (конформное поведение членадевиантной субкультуры, отвергающей нормы доминирующей культуры).Индивидуальные (отвержение человеком норм своей субкультуры) |
| 7 | Психология формирования и жизнедеятельности детского коллектива учреждения закрытого типа.  | Педагогические методы и приемы развития сплоченности коллектива.Решение-ориентированные формы работы с воспитанниками. (Для оказания помощи обучающимся, правильно, в зависимости от степени подготовки, склада характера, деловых качеств, состояния здоровья и психологической готовности, в определении будущей офицерской специальности). |
| 8 | Формирование педагогического коллектива учебного курса, поддержание благоприятного социально-психологического климата. | Уровни и иерархия управления: стратегический, тактический, исполнительский, ученического самоуправления. Виды управленческих действий:планирование, организация, руководство и контроль. |
| 9 | Правовые аспекты образовательной и воспитательной деятельности по ФГОС.  | Субъекты образовательного процесса (педагогический работник, воспитанник, родитель (законный представитель).Обзор нормативных документов в сфере воспитательной и внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.Закон «Об образовании в Российской Федерации».Профессиональные стандарты «Педагог (воспитатель, учитель)» и «Специалист в области воспитания». Воспитательный компонент федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.5.35 «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-фз Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| Практические занятия | Решение ситуационных задач – разбор кейсов слушателей.  |
| Самостоятельная работа слушателя | Подготовка кейсов из профессиональной деятельности по теоретическим материалам обучения. |