Наименование программы

**«Инновационные технологии в образовании»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№****п.п** | **Наименование разделов и дисциплин (модулей)** | **Всего часов трудоем-кости** | **Всего,****ауд. часов** | **в том числе** |
| **лекции** | **Практические занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Информационная образовательная среда (ИОС) учебного заведения | 16 | 16 | 1. Формирование информационной образовательной среды учебного заведения.
2. Виды обеспечения информационной образовательной среды.
 | 1. Понятие информационной образовательной среды и ее компоненты. Принципы построения ИОС.
2. Дидактические и методические основы построения ИОС.
3. Инструментальные средства ИОС. Работа в системе дистанционного обучения Moodle и платформе проведения видеоконференций Zoom
 |
| 2 | Интерактивное обучение в образовательном процессе | 4 | 4 | 1.Основные методические принципы интерактивного обучения. 2.Методы, формы и средства интерактивного обучения | 1.Организация интерактивного обучения – основные правила, условия и оценка результативности.2. Основные методы и формы организации интерактивного обучения: бинарная лекция, брифинг, вебинар, видео-конференция, деловая игра, дискуссия, имитационные игры, тренинг, метод портфолио, мозговой штурм и другие.Практикум по реализации интерактивных методов. |
| 3 | Подготовка материала для занятий в ИОС | 8 | 8 | 1. Понятие электронных обучающих ресурсов (ЭОР). Классификация ЭОР: простые текстографические, гипертекстовые,аудио-видео-ресурсы, мультимедиа и открытые образовательные системы. . Требования к ЭОР.2. Этапы и инструментальные средства разработки ЭОР | 1. Педагогические инструменты ЭОР: интерактивность, мультимедийность, моделинг и коммуникативность.. Общие принципы разработки ЭОР. 2. ЭОР как учебно-методический комплекс. Структурные элементы ЭОР: рабочая программа, рейтинг-план, опорный конспект, фонд оценочных средств, тесты, электронные демонстрационные материалы, презентационные материалы.Практикум: разработка презентации и теста.  |
| 4 | Специфика проведения занятий в ИОС | 10 | 10 | 1. Методические и дидактические основы проведения занятий в ИОС.2. Проблемы организации учебного процесса в ИОС.3. Особенности работы в ИОС при реализации инклюзивного обучения. | 1. Методические и дидактические основы проведения вебинара, практического занятия.2. Особенности предъявления и восприятия информации при электронном обучении.3. Организация интерактивных групповых занятий с удаленной аудиторией.Практикум: подготовка материала для проведения практического интерактивного занятия. |
|   | Итоговая аттестация | 2 | 2 |  | Зачет  |
|  | ИТОГО | 40 | 40 | 20 | 20 |