Наименование программы

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, час. | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час | | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Аудиторные занятия, час. | CР с элементами дистанционного обучения, час | Реф. | тест | зачет | Экзамен |
| 1.Анатомия и физиология центральной нервной системы | 30 | - | 30 |  |  |  | + |
| 2.Общая психология | 62 | - | 62 |  |  |  | + |
| 3.Психология личности | 35 | - | 35 |  |  |  | + |
| 4.Социальная психология | 32 | - | 32 |  | + |  | + |
| 5. Педагогика | 24 | - | 24 |  | + | + |  |
| 6. Психология развития и возрастная психология | 28 | - | 28 |  |  |  | + |
| 7. Педагогическая психология | 22 | - | 22 |  |  | + |  |
| 8. Психология семьи с основами семейного консультирования | 35 | - | 35 |  | + |  | + |
| 9. Психодиагностика с практикумом | 32 | - | 32 |  | + |  | + |
| 10. Психология общения | 25 | - | 25 |  | + |  | + |
| 11. Психология конфликта | 20 | - | 20 |  | + | + |  |
| 12. Психология стресса | 22 | - | 22 |  | + | + |  |
| 13. Психологические основы ведения переговоров | 20 | - | 20 |  |  | + |  |
| 14. Консультативная психология | 38 | - | 38 |  |  |  | + |
| 15. Тренинговые технологии работы психолога | 22 | - | 22 |  |  | + |  |
| 16. Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога | 26 | - | 26 |  |  | + |  |
| 17.Профессиональная ориентация и профессиональное консультирование | 25 | - | 25 |  |  | + |  |
| Итоговая аттестация | 26 | - | 26 |  |  |  |  |
| Итого | 520 | - | 520 |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация | Аттестационная работа | | | | | | | |